TALLER DE INVESTIGACIÓN (608805)
TEXTOS POLÍTICOS FUNDAMENTALES (608804)

MÁSTER EN TEORÍA POLÍTICA Y CULTURA DEMOCRÁTICA

CURSO 2023/2024

Joaquín Abellán, profesor honorífico
Pedro Abellán-Artacho, profesor ayudante doctor:
p.abellan@ucm.es

Jueves de 15:30 a 18:30
Horario de tutoría (pedir cita previa): martes de 18:30 a 19:30 y miércoles de 15:00 a 17:00
Despacho: 1312

La asignatura Taller de Investigación permitirá al alumnado acercarse a los principales métodos en Teoría Política, así como a elementos básicos de la investigación en la subdisciplina. La asignatura Textos Políticos Fundamentales está coordinada con esta otra, de tal modo que el alumnado conozca de primera mano algunos de los principales textos de la Historia de la Teoría Política reflexionando sobre sus argumentos y relevancia histórica, así como sobre sus presupuestos metodológicos, ontológicos y epistemológicos. Transversalmente se dotará a los estudiantes de herramientas básicas para la investigación, como búsqueda de fuentes en Teoría Política, software para la gestión bibliográfica o sistemas de citación y su automatización mediante software.

Entre los objetivos fundamentales de ambas asignaturas está que el alumnado adquiera una mayor destreza y sutileza conceptual y argumentativa. Por ello, las sesiones contarán con una presentación **teórica** inicial -clase magistral- y, a continuación, trabajaremos en forma de **seminarios**. En estos segundos se espera que el alumnado tome el protagonismo -guiado por los profesores- para debatir los textos y profundizar en las cuestiones centrales de la asignatura. Por ello, dichos **textos** deben ser leídos y **trabajados** con anterioridad a las clases -subrayando y anotando- y deben ser **traídos** al aula. Les rogamos además su colaboración para crear un ambiente de respeto y confianza donde el aprendizaje colectivo sea posible.

Para facilitar una mayor profundización, las clases de cada asignatura serán alternas, como puede verse en la tabla de la siguiente página. Es fundamental que el alumnado esté pendiente del correo y del campus virtual ante cualquier novedad. En este último además encontrará los textos de trabajo y los complementarios, foros o un planificador de tutorías, entre otras herramientas.

1 PROGRAMACIÓN

Fecha	Curso	Contenido
14 de septiembre	AMBAS	Presentación: Historia de las ideas, Teoría Política empírica y Teoría Política normativa
		Presentación: La Teoría Política en España
21 de septiembre	Taller	Tema 1: La Historia de las Ideas Tradicional
		Maquiavelo visto por Leo Strauss
28 de septiembre	**Textos**	**Tema 1: Max Weber: *Por qué no se pueden hacer juicios de valor en la sociología y en la economía.***
5 de octubre	Taller	Tema 2: Contextualismo: Macpherson y Skinner
		El Hobbes de Macpherson // El Maquiavelo de Q. Skinner
19 de octubre	**Textos**	**Tema 2: Max Weber. *Ética Protestante y el espíritu del capitalismo***
		El uso de tipos ideales en la investigación
26 de octubre	Taller	Tema 3: Historia de los Conceptos Fundamentales. R. Koselleck
		Algunos ejemplos
2 de noviembre	**Textos**	**Tema 3: Max Weber. *La política como profesión***
		La política como lucha por el poder: Max Weber. La relación entre política y ética.
16 de noviembre	Taller	Tema 4: El estudio de las ideologías (M. Freeden y J.L. Maynard)
		Michael Freeden: el liberalismo
23 de noviembre	**Textos**	**Tema 4: El contractualismo en la Teoría Política**
		Los casos de Rousseau, Kant y Rawls
30 de noviembre	Taller	Tema 5: Las posibilidades de la teoría política desde el ejemplo de Hannah Arendt.
14 de diciembre	**Textos**	**Tema 5: Hannah Arendt. *Política y verdad***
		La compleja relación entre la verdad y la política.
21 de diciembre	Taller	Tema 6: La deconstrucción como método en Teoría Política.

2 EVALUACIÓN

La evaluación de cada asignatura consta de una parte de evaluación continua (50%) y un examen final (50%). La evaluación continua no es recuperable y ambas partes deben estar aprobadas para sumar.

Examen final tras evaluación continua: 50%

Para poder hacer el examen final tras evaluación continua de cada asignatura, debe haberse aprobado las actividades de evaluación continua en su conjunto (trabajo y participación) de la asignatura correspondiente. Para aprobar la asignatura, su examen debe estar en todo caso aprobado.

Examen final extraordinaria.

Quienes aprueben la evaluación continua, pero suspendan el examen final, sólo deberán recuperar ese examen en convocatoria extraordinaria, guardándose su nota de la evaluación continua.

Quienes suspendan la evaluación continua (no recuperable) podrán examinarse en convocatoria extraordinaria, donde realizarán un modelo de examen que permita evaluar tanto el conocimiento de los contenidos como las capacidades trabajadas.

A) Actividades de evaluación continua 50%

TEXTOS POLÍTICOS FUNDAMENTALES

1) Participación: 20%

- Se valorará la participación en los seminarios, en tanto que contribución a la dinámica de estos, así como la calidad de las intervenciones en las clases: que estén apoyadas en los textos obligatorios, que sean preguntas pertinentes y que ayuden a profundizar en los problemas tratados.
- Finalmente, se tendrá en cuenta la actitud, lo que incluye las ganas de trabajar y aprender, la disposición para colaborar, el respecto hacia el resto de compañeros/as y el profesor, el espíritu crítico-analítico, la empatía y amabilidad.

2) **Fichas de lectura**

Antes de cada sesión, se planteará una pregunta sobre los textos que deberá ser respondida brevemente. También se podrá adjuntar a esta respuesta el esquema o ficha de lectura elaborada por el estudiante acerca del texto obligatorio para la sesión.

TALLER DE INVESTIGACIÓN

1) Participación: 20%

- Se valorará la participación en los seminarios, en tanto que contribución a la dinámica de estos, así como la calidad de las intervenciones en las clases: que estén apoyadas en los textos obligatorios, que sean preguntas pertinentes y que ayuden a profundizar en los problemas tratados.

- Finalmente, se tendrá en cuenta la actitud, lo que incluye las ganas de trabajar y aprender, la disposición para colaborar, el respecto hacia el resto de compañeros/as y el profesor, el espíritu crítico-analítico, la empatía y amabilidad.

2) **Ejercicio Práctico de investigación 30%**
   - Se preparará un texto reflexivo en que se apliquen los conocimientos adquiridos en la asignatura a la investigación que el estudiante planea realizar como Trabajo de Fin de Máster. En él se plantearán someramente sus objetivos y cómo sus aprendizajes en el taller de investigación afectan a su investigación.
   - Será imprescindible fijar el tema en tutoría para poder presentar este ejercicio.
   - El trabajo pondrá en relación distintos contenidos de la asignatura, apoyándose por tanto en una diversidad de fuentes, que deberán estar debidamente citadas y presentadas en una bibliografía coherente y suficiente.
   - Tendrá 3 páginas de extensión máxima **total** (Times New Roman, 12, espacio 1,5), bibliografía e identificación incluidas (2000 palabras)

3 PLAGIO Y EXPRESIÓN

Se advierte de que en todo tipo de trabajo académico está absolutamente prohibida la reproducción de textos publicados (incluso en Internet) sin mostrar de forma inequívoca la fuente de donde proceden mediante un sistema adecuado de citación. En esta consideración se incluyen los textos generados por la llamada Inteligencia Artificial. No respetar esta norma se considerará como un acto **similar a copiar** y, en consecuencia, será sancionado de acuerdo con la normativa vigente (Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio. Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal. Más información en: https://biblioguias.ucm.es/que-es-el-plagio).

Se espera de los alumnos un **nivel alto de español**, así como una capacidad de expresión oral y escrita acorde con el nivel académico cursado. En caso de que los textos presentados no estén a la altura de estas exigencias se considerará aplicar sanciones en la evaluación.

Aquellas personas con dificultades específicas para la lectoescritura (como por ejemplo **dislexia**) o provenientes de **programas de intercambio** deberán **ponerse en contacto** con los profesores al inicio del curso para considerar la pertinente adaptación curricular.

4 CAMPUS VIRTUAL Y MEDIOS DIGITALES

Tanto los **textos** que se explicarán en clase como los que se trabajarán en los seminarios serán facilitados a través del Campus Virtual (CV), así como todas las notificaciones oficiales relativas a las fechas de las pruebas y la publicación de las notas.

Resulta imprescindible que actualicen su foto en el campus virtual para que se les pueda identificar y evaluar correctamente.

Las **notificaciones** del CV y comunicaciones llegarán al correo oficial de la UCM, por lo que este ha de ser consultado regularmente (o redirigido a vuestro correo habitual). También existe la opción de instalar la app del Campus Virtual y recibir así las notificaciones en el móvil (https://www.ucm.es/campusvirtual/faq/moodle/como-puedo-acceder-a-moodle-desde-mi-dispositivo-movil).

En el **CV** podrán encontrar una herramienta para concertar **tutorías**. Las primeras serán de tres en tres y online. Si necesitan una tutoría que por su contenido deba ser individual, por favor, póngase en contacto directamente. La **puntualidad** es esencial.

5 BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Al margen de los textos obligatorios, complementarios y recomendados que se proporcionarán para cada tema, los siguientes textos son de referencia en la materia y pueden ser de ayuda al estudiante. Se recomienda encarecidamente que aquellos estudiantes que no hayan estudiado nunca historia de las ideas políticas lean al menos los pasajes sobre Platón, Aristóteles, Maquiavelo, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, J.S. Mill, Weber y Arendt en la obra:

ABELLÁN, Joaquín: *Conceptos políticos fundamentales. Política*. Madrid, Alianza Editorial, 2012.

Bibliografía Textos políticos fundamentales (608804)

ABELLÁN, Joaquín: *Conceptos políticos fundamentales. Democracia*. Madrid, Alianza Editorial, 2011.

ABELLÁN, Joaquín: *Conceptos políticos fundamentales. Estado y soberanía*. Madrid, Alianza Editorial, 2014.

ABELLÁN, Joaquín: *Conceptos políticos fundamentales. Política*. Madrid, Alianza Editorial, 2012.

ABELLÁN, Joaquín: "¿Deben gobernar los filósofos? Cuatro respuestas: Platón, Kant, Max Weber, Hannah Arendt", en: FRANZÉ, Javier y ABELLÁN, Joaquín (Eds.) *Política y Verdad*. Madrid, Plaza y Valdés Editores, 2011, pp. 17-56.

ABELLÁN, Joaquín: "Implicaciones políticas del pluralismo de los valores en Max Weber e Isaiah Berlin", en: BADILLO O'FARRELL, Pablo (Ed.) *Filosofía de la razón plural. Isaiah Berlin entre dos siglos*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2011, pp. 13-39.

ARENDT, Hannah: *¿Qué es la política?* Barcelona, Paidós, 2018.

ARENDT, Hannah: *La mentira en política*. Madrid, Alianza Editorial, 2022.

ARENDT, Hannah: *Verdad y mentira en la política*. Barcelona, Página Indómita, 2017.

KANT, Immanuel: *La paz perpetua*. Edición de Joaquín Abellán. Madrid, Tecnos, 2013 (8ª ed. ampliada).

LUHMANN, Niklas: Teoría política del Estado del bienestar. Madrid, Alianza Editorial, 1993.

RAWLS, John: *El liberalismo político*. Barcelona, Crítica, 2019.

ROUSSEAU, Jean-Jacques: *El contrato social o Principios de derecho político*. Madrid, Tecnos, 2002.

THAA, Winfried: "Democracia y crítica de la civilización en Max Weber y Hannah Arendt", en: *Revista Española de Ciencia Política*. Núm. 19, Octubre 2008, pp. 9-40.

WEBER, Max: *El político y el científico*. Edición de Joaquín Abellán. Madrid, Alianza Editorial, 2021.

WEBER, Max: *La ética protestante y el "espíritu" del capitalismo*. Edición de Joaquín Abellán. Madrid, Alianza Editorial, 2021.

WEBER, Max: *Por qué no se deben hacer juicios de valor en la sociología y en la economía*. Edición de Joaquín Abellán. Madrid, Alianza Editorial, 2010.

Bibliografía Taller de investigación (608805)

ABELLÁN, Joaquín: "En torno al objeto de la «historia de los conceptos» de Reinhart Koselleck". En: BOCARDO CRESPO, Enrique (Ed.) *El giro contextual. Cinco ensayos de Quentin Skinner, y seis comentarios*. Madrid, Tecnos, 2007, pp. 215-248.

BLAU, Adrian (Ed.): *Methods in Analytical Political Theory*. Cambridge, Cambridge University Press, 2017.

CROPSEY, Joseph y STRAUSS, Leo (Comps.): *Historia de la filosofía política*. México D.F., FCE, 1996. (Capítulo Maquiavelo).

EDELMAN, Murray. *La construcción del espectáculo político*. Buenos Aires, Manantial, 1991.

FREEDEN, Michael: "Ideology and political theory", en: *Journal of Political Ideologies*, Vol. 11, No. 1 (Feb., 2006), pp. 3-22.

FREEDEN, Michael: "La ideología en la encrucijada de la teoría", en: FREEDEN, Michael. *Ideología. Una breve introducción*. Santander, Ediciones de la Universidad de Cantabria, 2013, pp. 53-67.

FREEDEN, Michael: *Liberalismo. Una introducción*. Barcelona, Página Indómita, 2019.

LEADER MAYNARD, Jonathan: "A map of the field of ideological analysis", en: *Journal of Political Ideologies*, Vol. 18, No. 3 (2013), pp. 299-327.

LEADER MAYNARD, Jonathan: "Ideological Analysis", en: BLAU, Adrian (Ed.) *Methods in Analytical Political Theory*. Cambridge, Cambridge University Press, 2017, pp. 297-324.

MacPHERSON, C. B.: *La teoría política del individualismo posesivo. De Hobbes a Locke*. Madrid, Trotta, 2005.

PALONEN, Kari: "The History of Concepts as a Style of Political Theorizing: Quentin Skinner's and Reinhart Koselleck's Subversion of Normative Political Theory", en: *European Journal of Political Theory*, Vol. 1, No. 1 (Jul., 2002), pp. 91-106.

SKINNER, Quentin: "Significado y comprensión en la historia de las ideas", en: BOCARDO, Enrique (Ed.) *El giro contextual. Cinco ensayos de Quentin Skinner y seis comentarios*. Madrid, Tecnos, 2007, pp. 63-108.

SKINNER, Quentin: *Maquiavelo*. Madrid, Alianza Editorial, 2020.